

中華基督教會方潤華小學
2020 至 2021 年度
「全方位學習津貼」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
STEM	Matatalab 課程	- 透過 Matatalab 的學習活動，讓學生掌握編程的知識	2020 年 12 月- 2021 年 3 月	P3	觀察及學生成品	\$36,000	✓					
STEM	Merge Cube 課程	- 透過 Merge Cube 的學習活動，讓學生掌握編程的知識	2020 年 12 月- 2021 年 3 月	P4-P5	觀察及學生成品	\$33,750	✓					
STEM	Tello EDU 無人機編程課程	- 透過的學習活動 Tello EDU 無人機，讓學生掌握編程的知識	2020 年 12 月- 2021 年 5 月	P4-P5	觀察及學生成品	\$9,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	3D 創意設計師	- 透過 3D 設計活動，啟發學生的創意思維	2021 年 1 月 - 2021 年 6 月	P5-6	學生作品	\$20,000	✓					
跨學科 活動	中華文化日	- 透過不同種類的中國傳統活動，讓學生認識中華文化	2021 年 2 月	P3-P6	觀察及活動表現	\$8,000		✓				
跨學科 活動	「以愛還愛」計劃	- 透過樂施會的體驗活動，讓學生認識社會各階層的人所面對的困難，並反思如何協助他們	2020 年 12 月 - 2021 年 7 月	P3-6	觀察及活動表現	\$38,000		✓				
體育	觀賞體育賽事	- 透過觀賞不同類型的體育比賽，提升學生對體育的認識和興趣	2020 年 12 月 - 2021 年 8 月	P3-P6	觀察	\$10,000			✓			
藝術	才藝匯演	- 透過才藝匯演，為學生提供表演平台，展現潛能	2021 年 7 月	P3-P6	觀察及活動表現	\$5,000			✓			
STEM	科學探究日	- 透過各類型的科學探索活動，讓學生掌握科學知識	2020 年 12 月 - 2021 年	P3-P6	觀察及活動表現	\$58,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			6 月								
常識	海洋公園自然世界之旅	- 透過海洋公園的體驗活動，認識不同的動物和生態	2020 年 12 月- 2021 年 6 月	P3-P6	觀察及活動表現	\$54,000	✓				
常識	暢遊香港	- 透過「巴士遊」的活動，認識香港的社區及名勝	2021 年 1 月- 2021 年 7 月	P3-4	觀察及活動表現	\$18,000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英文	English Pirates(英語海盜)	- 透過英語學習這世界的地方，購物，自己的感受，增加生字，活用英語。	2020 年 10 月-12 月	P3 學生	課程後學生更喜歡英文	\$22,000	✓				
英文	English Astronauts(英語太空人)	- 透過英語學習假期、工作、季節等題目，增加生字，活用英語。	2021 年 4 月-6 月	P4 學生	課程後學生更喜歡英文	\$33,000	✓				
英文	English Daredevils(英語敢死隊)	- 透過英語學習節日、個人衛生、興趣等，增加生字，活用英語。	2021 年 1 月-3 月	P5 學生	課程後學生更喜歡英文。	\$27,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	English Pioneers (英語先鋒)	- 透過英語學習健康食物、見醫生、工作、郊野公園等，增加生字，活用英語。	2020年10月-12月	P6 學生	課程後學生更喜歡英文。	\$17,000	✓					
數學	趣味數學思維班	- 透過多類型有趣的數學思維題，訓練學生多動腦筋，從而提升數學的思考力。	2021年1月-3月	P3 學生	活動後學生更喜歡邏輯推理	\$15,000	✓					
數學	智力數學班	- 透過方向和位置、面積、七巧板的多邊形切割等，活用數學。	2020年10月-12月	P4 學生	活動後學生對數學更感興趣。	\$26,000	✓					
數學	神奇數學班	- 透過家居收納、分數水吧、麥由圈、蛋糕的切割等，提升數學興趣。	2021年4月-6月	P5 學生	活動後學生能感受到身邊的環境都可以與數學有關。	\$21,000	✓					
數學	奧林匹克數學班	- 讓學生認識多一些有趣的、富挑戰的、以及變儀多端的數學題，提升個人的數學計算能力。	2021年1月-3月	P6 學生	課程後能提升學生的計算能力。	\$11,000	✓					
STEM	生活的科學	- 透過實驗與手作，學習生活中的科學，例如光與顏色的關係等。	2021年4月-6月	P3 學生	活動後學生對身邊環境更有興趣	\$20,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	小小科學家	- 增強生活科學的知識，提高同學的思考能力，培養兒童探索科學的興趣。	2021年1月-3月	P4 學生	活動後提升學生創造力和想像力。	\$20,000	✓					
STEM	創意機械發明家	- 提升學生科學及科技的知識，培養學生科技探索的興趣，啟發學生的創意思維。	2020年10月-12月	P5 學生	活動後能提升學生的探究興趣。	\$20,000	✓					
STEM	3D 立體模型設計	- 透過 Tinkercad 訓練 3D 立體思維。	2021年4月-6月	P6 學生	課程後學生對 3D 模型更感興趣。	\$15,000	✓					
校隊訓練	獨輪車隊	- 推廣獨輪車運動，讓學生認識獨輪車並且在導師指導下認識獨輪車技巧，並培養訓練團體合作精神	2019年10月-2020年6月	P3-P5	比賽表現及賽後檢討	\$12,750			✓			
校隊訓練	賽馬會四人足球計劃	- 擴闊眼界，透過外間專業教練指導，加深對足球技術的認識，並培養訓練團體合作精神	2020年2月-2020年6月	P2-P5	比賽表現及賽後檢討	\$2,308			✓			
成長	畢業營	- 在學校舉辦畢業露營，透過歷奇活動，認識自我，關懷別人	2021年6月	P6	觀察及活動表現	\$18,000		✓				
體育	射箭	- 認識射箭運動的知識和技巧，提升學生的興趣	2021年2月-	P4-P6	觀察及活動表現	\$56,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			2021年 6月								
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流文化交流活動	韓國首爾科技及朝聖5天遊學團	<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生明白 STEM 在韓國的發展 - STEM 與日常生活的溶合與關係 - 提升學生科技創意 	2020年 6月	P4-P6 STEM 領袖生	-交流活動後，讓學生及其他同學及家長作經驗分享。	\$160,000	✓				
境外遊學	Tello EDU 無人機編程課程台灣競技賽(如晉級)	<ul style="list-style-type: none"> - 透過的 Tello EDU 無人機比賽，讓學生與海外參賽者互相切磋，掌握編程的知識 	2020年 7月	P4-P5	比賽表現及賽後檢討	\$30,000	✓				
第 1 項預算總開支						\$815,808					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	無人機器材	推動校內 STEM 課程	\$8,000
STEM	Matatalab 教材	推動校內 STEM 課程	\$14,800
		第 2 項預算總開支	\$22,800
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$838,608

預期受惠學生人數

全校學生人數：	430
預期受惠學生人數：	430
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100